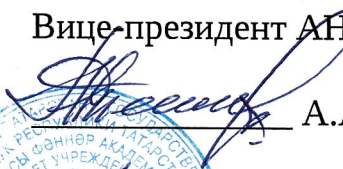


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА
им. Г. ИБРАГИМОВА**

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ



А.А. Тимерханов
« 7 » июля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель (директор)

ИЯЛИ АН РТ



И.И. Халиков
« 24 » июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1.1.2 Подготовка и оформление диссертации

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

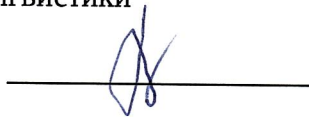
Научная специальность: 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Разработчик:

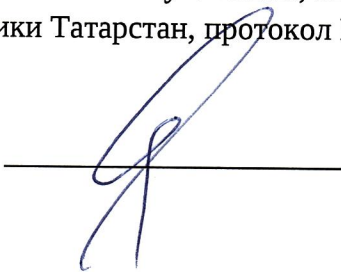
Старший преподаватель отдела ареальной лингвистики
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ,
кандидат филологических наук , доцент



Г.К. Хадиева

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института языка, литературы и искусства
им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, протокол №3 от 24 июня 2025 г.

Ученый секретарь
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ



А.К. Булатова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование и развитие способности самостоятельного овладения новым научным знанием, связанным с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;

формирование у аспирантов компетенций о правилах оформления диссертации и автореферата, знаний действующих нормативных документов и выработке навыков по подготовке к защите диссертаций на соискание степени наук с учетом паспорта специальности.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной логической, аналитической, творческой работы, в проведении научного исследования по теме;
- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.;
- формирование у аспирантов целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста с учётом перспективных направлений развития отрасли;
- актуализация мотивации к получению новых знаний;
- представление четкого понимания теории управления в решении проблем исследуемой темы, включая критическую оценку литературных источников и различных взглядов ученых и практиков, как отечественных, так и зарубежных;
- формирование умения аспиранта систематизировать и анализировать данные, полученные из статистических сборников, периодической и специальной литературы;
- развитие самостоятельности и высокого уровня самоорганизации аспирантов при проведении научных исследований;
- освоение навыков критического анализа, систематизации и использования теоретических результатов и данных о технологических объектах;
- развитие способности применения основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении технологических задач.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

«Подготовка и оформление диссертации» относится к блоку 1 «Научный компонент», разделу 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», осваивается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Планируемые результаты освоения:

а) решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

б) на основании выполненных исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение;

В результате освоения научного компонента аспирант должен знать:

- современные научные достижения по соответствующей области знаний, основные положения о порядке присуждения ученых степеней и нормативные документы ВАК РФ;
- основные этические нормы в процессе определения личного вклада при решении поставленных перед аспирантом задач;
- необходимые для достижения целей задачи собственного профессионального и личностного развития;
- общую методологию теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей отрасли знаний, общие принципы и подходы подготовки диссертационной работы;
- новые методы исследования для научно-исследовательской деятельности в соответствующей области знаний;
- установленные требования к содержанию автореферата и диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Фольклористика».

В результате освоения научного компонента аспирант должен уметь:

- критически анализировать современные научные достижения по соответствующей области знаний, руководствуясь положениями о порядке присуждения ученых степеней и нормативные документы ВАК РФ;
- оценивать авторский вклад в решение задач диссертационного исследования;
- планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, формулировать общую характеристику работы и логично анализировать основное содержание работы;
- разрабатывать общую методологию теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей отрасли знаний;
- использовать новые методы исследования для научно-исследовательской деятельности в соответствующей области знаний;
- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и представлять научные результаты, удовлетворяющие установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Фольклористика».

В результате освоения научного компонента аспирант должен владеть:

- навыками оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в соответствующей отрасли знаний;
- культурой мышления и изложения результатов исследования в профессиональной деятельности при формулировании рабочей гипотезы работы;
- способностью планировать задачи собственного профессионального развития и формулировать их в процессе составления общей характеристики диссертационной работы;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- навыками применения новых методов исследования в работе и умения оценки достоверности полученных результатов, положений и выводов по работе в соответствующей области знаний;
- приемами анализа полученной информации при самостоятельном проведении научно-исследовательской работы и представления научных результатов, удовлетворяющих

установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Фольклористика».

4. ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

«Подготовка и оформление диссертации» может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках научных исследований, реализуемых в Институте
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных вузах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры;
- научные консультации, связанные с выбором темы диссертации;
- разработка необходимого программного обеспечения;
- оформление отчетов по научным исследованиям.

4.2. Место проведения

Подготовка и оформление диссертации проводится на базе Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН РТ.

4.3. Форма отчетности

По результатам выполнения должен быть представлен текст диссертации, оформленный в соответствии с принятыми требованиями.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Общая трудоемкость составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Структура и содержание «Подготовка и оформление диссертации» включает в себя:

- оформление текста диссертации;
- подготовку библиографии диссертации;
- оформление приложений к диссертации (при необходимости).

Детальное содержание «Подготовки и оформления диссертации» составляется аспирантом совместно с научным руководителем, включая определение сроков и объемов по видам работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам.

7. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ АСПИРАНТОВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено применение традиционных и интерактивных образовательных технологий. Для изучения материала и контроля за уровнем знания предлагается следующие формы работы: самостоятельная работа; разбор конкретных ситуаций; просмотр, анализ, обсуждение документальных фильмов, соответствующих теме диссертации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

10.1. Перечень примерных заданий (вопросов)

1. Нормативные и законодательные Положения ВАК РФ

2. Анализ паспорта специальности, определение соответствия работы квалификационным признакам кандидатской диссертационной работы
 3. Порядок представления диссертационной работы к защите, обзор необходимых документов, подготовка к предварительному рассмотрению диссертации
 4. Требования к полноте опубликования диссертационного исследования в печати
- Перечень рецензируемых изданий. Анализ оригинальности исследования.
5. Актуальность степень разработанности темы диссертации
 6. Научная новизна работы
 7. Теоретическая и практическая значимость работы
 8. Методология исследования в диссертационной работе

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
зачтено	Аспирант показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе
Не зачтено	Аспирант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИД).